

## Bee-Bot-Projekt

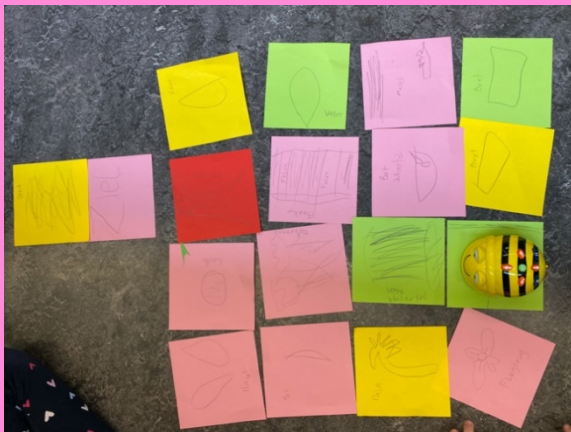
Videos zum Projekt

<https://youtu.be/eFfYvBIYOPs>

<https://youtu.be/mA9za7uOyM0>

Kinder aus der Klasse 3b Weibezahl berichten.

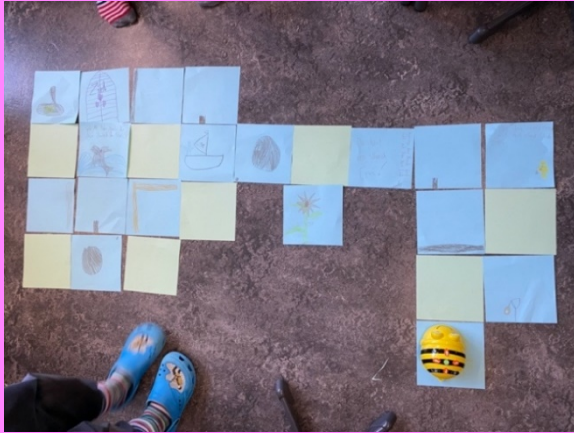
«Wir haben ein Bee-Bot-Spielfeld gebastelt zum Spielen. Das Spiel ist für 2.-3. Klässler.»



«Man muss aufpassen, dass der Bee Bot nicht runterfällt.»  
«Ich dachte, dass wenn man den Knopf links drückt, dass er links fährt, aber es dreht nur die Richtung.»

«Es war schwierig zu programmieren. Du musst auf die Drehung aufpassen. Wenn du rechts willst, musst du auf den Zeiger der nach rechts schaut drücken. Und wenn du starten willst, musst du auf «go» drücken. Wenn jemand anderer ist, musst du auf das «x» drücken (die vorherige Programmierung wird somit gelöscht).»





«Entwicklung des Spiels:  
Zuerst haben wir besprochen  
was wir auf dem Spielfeld  
haben wollen. Danach haben  
wir die Regeln besprochen.  
Wir haben die Regeln  
aufgeschrieben.»

«Der Anfang mit dem Messen  
war schwierig. Es muss auf  
Genauigkeit geachtet  
werden.»  
«Ich fand es schwierig, genau  
zu zeichnen. Das schöne  
Malen war schwierig.»  
«Wir hatten ein A3 Blatt.»



«Wir haben verschiedene  
Fallen darauf gemalt.»  
«Mit der Spitzhacke kann man  
die Steinlawine abbauen.»  
«Wenn man auf die Blume  
kommt, gibt es 3 Pluspunkte.  
Der, der am meisten Punkte  
hat, hat gewonnen.»

«Wir haben besprochen, wie die Felder aussehen und haben sie auf einem Notizblatt vorgezeichnet. Wir haben die Sachen mit Bleistift vorgezeichnet und dann ausgemalt.»

«Wir haben auf dem Blatt schöne Bilder gemalt. Uns hat es gefallen zum Ausmalen.»



«Wir haben den Hintergrund mit Wasserfarbe gemalt. Wir haben mit Neocolor Bilder darüber gemalt. Auf jedem Blatt sind andere Bilder drauf. Dann haben wir es trocknen lassen.»

«Wir haben die 3 Bilder zusammengeklebt.»

«Uns hat es sehr gefallen, das Spielfeld auszuprobieren.»

«Wir mussten eine Roboterbiene darüber programmieren.»

«Es war schwierig den Bee Bot zu programmieren.»

«Zum Schluss haben wir die Bee Bots darüberfahren lassen.»







«Wenn du verloren hast, muss der andere starten.»  
 «Wenn wir fertig sind, müssen wir den Bee Bot auf der Ladestation versorgen.»  
 «Das Programmieren war mässig schwer.»  
 «Danach haben wir es den anderen erklärt, damit sie es spielen können.»

«Wir haben gelernt, dass wir sauber und konzentriert arbeiten müssen.»  
 «Es ist nicht perfekt geworden. Es war toll und spannend. Wir mussten uns konzentrieren. Es war aber manchmal ein bisschen stressig.»  
 «Uns hat das Spiel sehr viel Spass gemacht.»



«Es war schwierig, geduldig zu sein. Es dauerte lange, bis wir es fertig hatten.»  
 «Uns hat es im Allgemeinen gefallen.»  
 «Das Projekt mit den Bee Bots war toll. Es war lustig. Aber es war streng und interessant.»

