

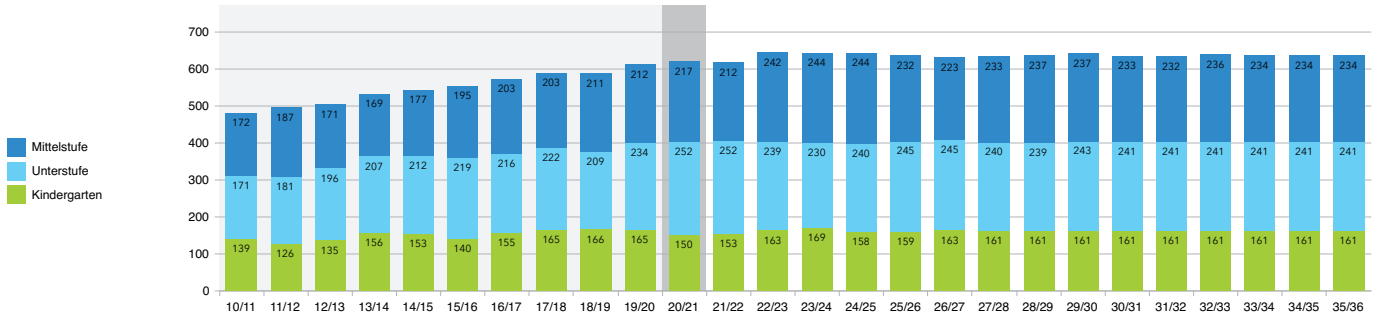
# Schulraumplanung 2020/21

## Schulcampus Heiget Fehraltorf

Monitoring vom 17. Juni 2021, Datenpflege vom 27.9.2021

Gemeinde Fehraltorf, Schüler\*innen KG und PS 2020/21 bis 2035/36

Total Schüler*innen	619	631	635	636
Mittelstufe	217	224	233	234
Unterstufe	252	245	242	242
Kindergarten	150	163	161	161

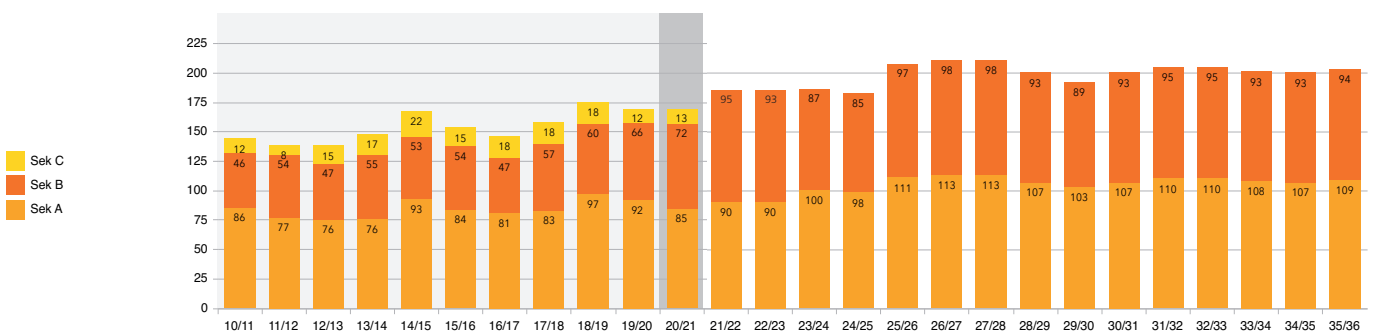


Eckdaten.ch

Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2021

Gemeinde Fehraltorf, Schüler\*innen OS 2020/21 bis 2035/36

Total Schüler*innen	170	211	201	204
Sek C	13			
Sek B	72	98	94	95
Sek A	85	113	108	110



Eckdaten.ch

Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2021

# Monitoring Klassenzahlen und Empfehlungen

## Stammprognose Klassenzahlen

Das Monitoring zu den Schüler\*innen- und Klassenzahlen bildet die Basis für den Handlungsbedarf hinsichtlich übergeordneter Überlegungen in der Schulstandortstrategie sowie in der baulichen Raumbereitstellung. Das Monitoring wird in Koordination mit den relevanten Fachstellen der Gemeinde, unserer Erfahrungen und aktueller Raumbereitstellungen erstellt. Dennoch ist zu beachten, dass Prognosen nur Zielrichtungen nicht aber genaue Fakten liefern können. Insbesondere zu Schüler\*innen- und Klassenzahlen ist das Ergebnis unbedingt «nur» als richtungsweisende Zielgrösse zu betrachten.

Viele Aspekte wie der permanente Zu-/Wegzug von Kindern, die Wohnbautätigkeit, die Klassenbildung/-grösse aufgrund VZE wie auch geografischer Gegebenheiten beeinflussen die effektive Situation sehr stark. Daher ist das Monitoring «nur» als eines der vielen Instrumente zur Raumbereitstellung zu verstehen und soll eingebettet mit Aspekten wie Bildungs- und Schulpolitik, Pädagogik, Verfügbarkeit von bestehendem Raum und bebaubaren Parzellen und letztenendes der Finanzen die Diskussion und Lösungsfindung ermöglichen.

Die zu erwartenden Schülerinnen und Schüler der Regelklassen in der Volksschule werden prognostiziert und daraus die Klassenprognose abgeleitet. Die Klassenprognose ist stark abhängig von den eingesetzten Werten der Klassengrösse. Es wurden im vorliegenden Bericht 20 (KG) und 21 (PS) SuS/Klasse als Regelfall eingesetzt. Die vergangene Entwicklung der Geburtenzahlen der letzten 15 Jahre von Fehraltorf und Vergleichsgemeinden lässt darauf schliessen, dass sich diese künftig auf aktuellem Niveau stabilisieren werden.

## Prognoseszenarien

Bei stabilen Geburtenzahlen und Wohnbautätigkeit (zuziehende Kinder pro Neubauwohnung) ist in der Stammprognose mit einem Wachstum von 39 auf 41 Klassen zu rechnen. Bei anhaltend hohen und zunehmenden Geburtenzahlen in Fehraltorf ist über die Stammprognose hinaus das Prognoseszenario Hoch zu erwarten: Langfristig bis 43 Klassen. Sinken die Geburtenzahlen wieder ist das Prognoseszenario Tief zu erwarten: rund 38 Klassen.

## Empfehlungen

Ein Klassenwachstum in Fehraltorf für die Primarschule um plus 1 Klasse innert 15 Jahren sowie der Sekundarstufe um plus 1 Klasse sehen wir als sehr wahrscheinlich an. Der Kindergarten wird zwischen den bestehenden 8 und allenfalls 9 Klassen variieren. Bei den Tagesstrukturen erwarten wir eine Nachfragezunahme von 9 auf 12% Betreuungsquote in KG und PS sowie der wahrscheinliche Bedarf der Einführung eines Mittagstisches in der Sekundarschule (siehe sep. Kapitel).

Diese Kapazitäten (Klassenzimmer, Gruppenräume, Fach- und Nebenräume sowie Tagesstrukturräume) sollen in der Raumbereitstellung grundsätzlich zur Verfügung gestellt werden.

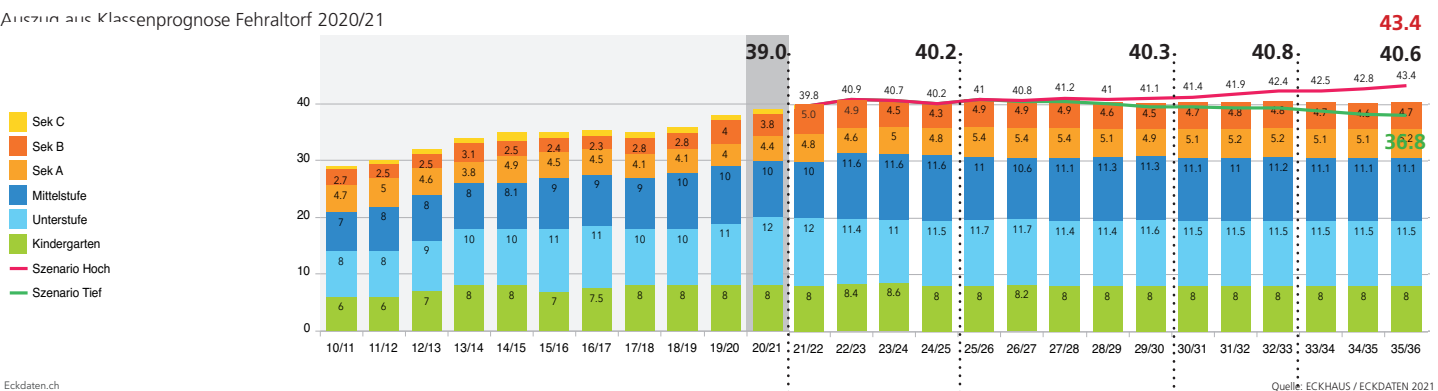
Die Bereitstellung des Schulraumes soll strategisch unter Beachtung der Aspekte Siedlungsstruktur/Schulwege/Schularealpotenziale, Schulraumbestand/-zustand, Schulhauseinzugsgebiet sowie SchülerInnen- und Klassenprognosen (gesicherter Bedarf und langfristiger Bedarf) erfolgen.

## Erläuterungen

Das Monitoring der Schüler\*innen- und Klassenzahlen 2020/21 bestätigt die Tendenz der prognostizierten Entwicklung der Prognosen 2014/15 und 2017/18. Im SJ 2020/21 ist die Klassenprognose 2014/15 eingetroffen, gegenüber der Klassenprognose 2017/18 ist ein leicht höheres Wachstum eingetroffen. Das vorliegende Monitoring 2020/21 geht langfristig von einem gleichem leichten Wachstum, wie in den vergangenen Prognose ausgewiesen, aus.

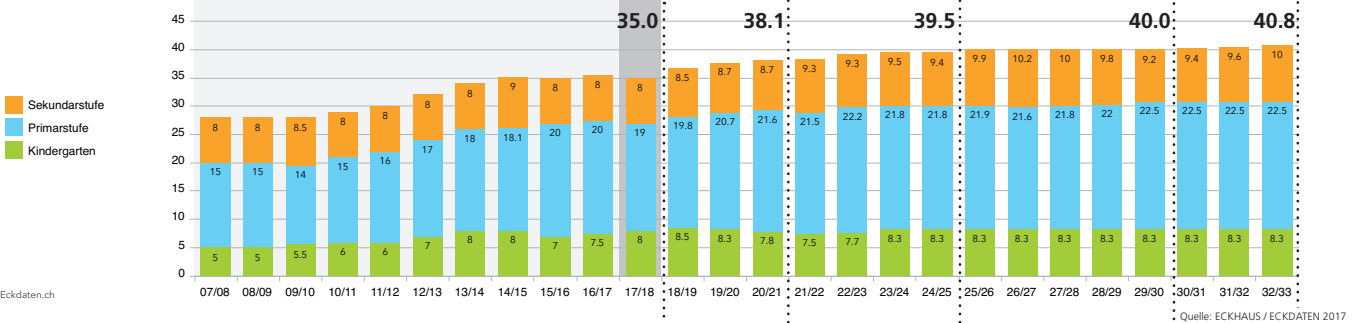
## Vergleich der Prognosen 2014/15 - 2017/18 - 2020/21

Auszug aus Klassenprognose Fehrltorf 2020/21



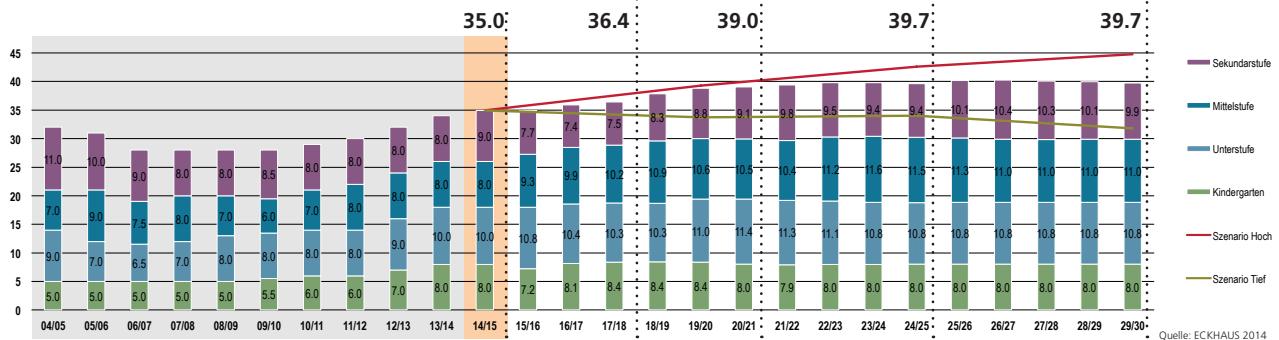
Eckdaten.ch

Auszug aus Klassenprognose Fehrltorf 2017/18



Eckdaten.ch

Auszug aus Klassenprognose Fehrltorf 2014/15



Die Klassenzahlen verstehen sich exklusiv der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler\*innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Daher sind Schwankungen von rund 10% resp.  $\pm 1$  Abteilung je Stufe bei den Klassenzahlen möglich.

# 1 Schulraumplanung Ausgangslage

## **Schulraumplanung 2021 - Schüler\*innen- und Klassenzahlenentwicklung**

Die Gemeinde Fehraltorf aktualisiert 2021 ihre neueste Schulraumplanung. Die Eckhaus AG Städtebau Raumplanung erstellt zu diesem Zweck das Schüler\*innen- und Klassenmonitoring. Der vorliegende Bericht fasst die prognostizierte Entwicklung der Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS) sowie der Anzahl Regelklassen für die Schuljahre 2020/21 bis 2035/36 zusammen. Betrachtet werden die SuS der Stufen Kindergarten (KG), Primarstufe (PS) und Sekundarstufe (Sek) der Gemeinde Fehraltorf. Die Prognose wird «von unten herauf» gerechnet, d.h. es wurde basierend auf den Geburtenzahlen und den bestehenden Kinder- respektive Schüler\*innenzahlen KG und PS, unter Einbezug verschiedener Inputs (vgl. Kapitel Prognoseinputs) ein Monitoring für die zukünftigen 15 Jahre gerechnet.

## **Prognoseeinheiten**

Für die Prognose der Gemeinde Fehraltorf wird eine Prognoseeinheit (PE) erstellt. Die PE entspricht dem Einzugsgebieten der Primarschul-Schuleinheit und gleichzeitig dem Gemeindegebiet von Fehraltorf.

## **Raumbuch**

Das Raumbuch wurde im 2021 aktualisiert und stellt die effektive Raumnutzung des Raumbestandes dar. Fehler im Raumbuch und Änderungen in der Raumnutzung sollen laufend der Schulverwaltung gemeldet werden. Das Raumbuch wird jeweils im Rahmen der Schulraumplanung bereingt.

## **Legislaturziele**

Die Gemeinde Fehraltorf hat in ihren Legislaturzielen 2018 - 2022 festgehalten, dass;

- ein kontinuierliches Bevölkerungswachstum durch eine gute Wohnqualität und einen hervorragenden Bildungsstandort gefördert wird (Schwerpunkt 2 – Entwicklung).
- die nachhaltige Entwicklung der Gemeinde Fehraltorf gesteuert und dabei auf die Umwelt sowie den schonenden Umgang mit Ressourcen geachtet wird (Schwerpunkt 4 – Umwelt).
- ausgeglichenen Finanzhaushalt gesichert wird (Schwerpunkt 6 – Finanzen).
- das auserschulische Bildungsangebot am Campus Fehraltorf optimiert und kosteneffizient ausgebaut wird (Schwerpunkt 2 – Entwicklung).

## 2 Ergebnisse Monitoring 2020/21

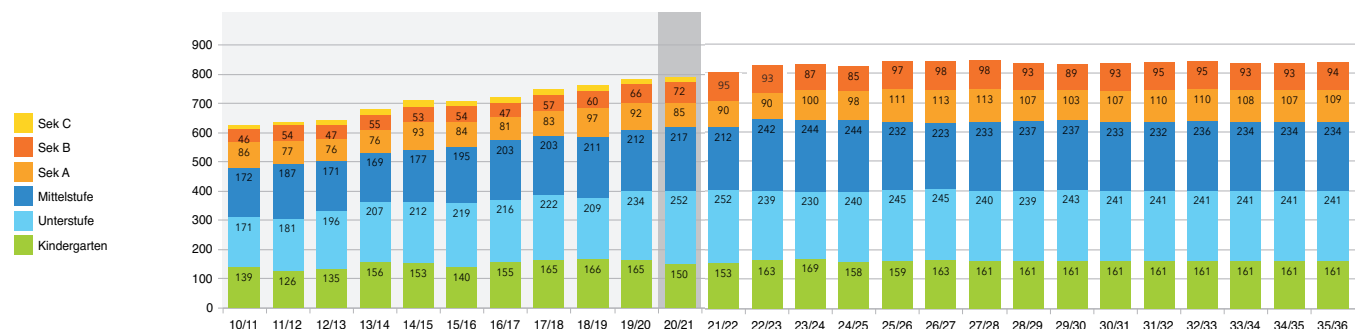
### 2.1 Gemeinde Fehraltorf, Monitoring Anzahl Schüler\*innen

Gemeinde: Fehraltorf - Anzahl Schüler\*innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36
0-jährige					62	70	57	64	39	3	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
1-jährige					89	68	77	68	72	66	67	76	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
2-jährige					76	89	70	79	72	76	74	71	78	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
3-jährige					83	76	88	75	78	75	82	79	74	80	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
4-jährige					75	81	76	95	72	75	73	87	81	76	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
KG 1	64	63	70	82	66	71	79	82	86	79	74	76	87	81	76	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
KG 2	75	63	65	74	87	69	76	83	80	86	76	78	77	88	83	77	84	82	82	82	82	82	82	82	82	82
PS 1	53	75	67	68	76	82	62	75	78	82	85	77	78	77	88	82	77	83	81	81	81	81	81	81	81	81
PS 2	55	57	74	64	69	71	82	65	69	78	90	85	77	78	77	88	82	77	83	81	81	81	81	81	81	81
PS 3	63	49	55	75	67	66	72	82	62	74	77	90	85	77	78	77	88	82	77	83	81	81	81	81	81	81
PS 4	58	64	47	54	71	67	65	70	83	61	80	75	88	83	75	75	74	85	80	74	81	78	78	78	78	
PS 5	64	60	65	48	56	70	67	66	66	84	57	80	75	88	83	75	74	85	80	74	81	78	78	78	78	
PS 6	50	63	59	67	50	58	71	67	62	67	80	57	80	75	88	83	75	75	74	85	80	74	81	78	78	
Sek A1	22	29	31	24	31	27	23	32	32	26	24	35	25	35	32	38	36	32	32	32	36	34	32	35	34	
Sek A2	33	18	28	35	26	34	26	29	37	32	29	27	39	28	39	36	42	40	36	36	36	41	38	36	39	
Sek A3	31	30	17	17	36	23	32	22	28	34	32	30	28	39	28	39	37	43	40	37	37	36	41	39	36	
Sek B1	9	19	15	21	23	9	19	21	21	24	29	33	23	33	30	35	33	30	30	30	34	32	30	33	32	
Sek B2	18	16	18	13	22	18	9	18	20	20	22	39	33	23	33	30	35	33	30	30	30	34	32	30	33	
Sek B3	19	19	14	21	8	27	19	18	19	22	21	27	39	33	23	33	30	35	33	30	30	30	34	32	30	
Sek C1	4	2	8	7	7	9	8	7	7	3	9															
Sek C2	3	3	2	10	6	5	5	6	7	5	3															
Sek C3	5	3	5		9	1	5	5	4	4	1															
<b>Total pro Stufe</b>																										
Vor-KG	0	0	0	0	385	384	368	381	333	295	368	384	377	376	380	378	378	378	378	378	378	378	378	378	378	378
Kindergarten	139	126	135	156	153	140	155	165	166	165	150	154	164	169	158	159	163	161	161	161	161	161	161	161	161	161
Unterstufe	171	181	196	207	212	219	216	222	209	234	252	252	240	231	241	245	245	241	240	244	242	242	242	242	242	242
Mittelstufe	172	187	171	169	177	195	203	203	211	212	217	212	242	245	245	232	224	233	238	238	233	232	236	234	234	
Primarstufe	343	368	367	376	389	414	419	425	420	446	469	464	481	475	485	477	468	474	477	481	475	474	478	476	476	
Sek A	86	77	76	76	93	84	81	83	97	92	85	91	90	100	98	112	113	114	108	104	108	110	111	108	108	
Sek B	46	54	47	55	53	54	47	57	60	66	72	95	93	87	85	97	98	98	93	90	94	95	95	94	93	
Sek C	12	8	15	17	22	15	18	18	18	12	13															
Sekundarstufe	144	139	138	148	168	153	146	158	175	170	170	186	183	187	183	209	211	211	200	193	201	205	205	201	200	
<b>Total</b>	<b>626</b>	<b>633</b>	<b>640</b>	<b>680</b>	<b>710</b>	<b>707</b>	<b>720</b>	<b>748</b>	<b>761</b>	<b>781</b>	<b>789</b>	<b>802</b>	<b>827</b>	<b>830</b>	<b>825</b>	<b>844</b>	<b>842</b>	<b>845</b>	<b>838</b>	<b>834</b>	<b>836</b>	<b>839</b>	<b>843</b>	<b>837</b>	<b>836</b>	

Datenpflege  
SI\_2021-22

	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36
Total Schüler*innen	789	790						839				834				
Sek C	13	-						20				19				
Sek B	72	91					76				73					
Sek A	85	93					113				108					
Mittelstufe	217	211					224				233					
Unterstufe	252	246					245				242					
Kindergarten	150	149					163				161					



Eckdaten.ch

Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2021

Die Schüler\*innenzahlen verstehen sich exklusive der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten (Bezug 2020/21), den Bevölkerungszahlen und der Schüler\*innenzuteilungspraxis. Daher sind Schwankungen von rund  $\pm 10\%$  bei den Schüler\*innen möglich.

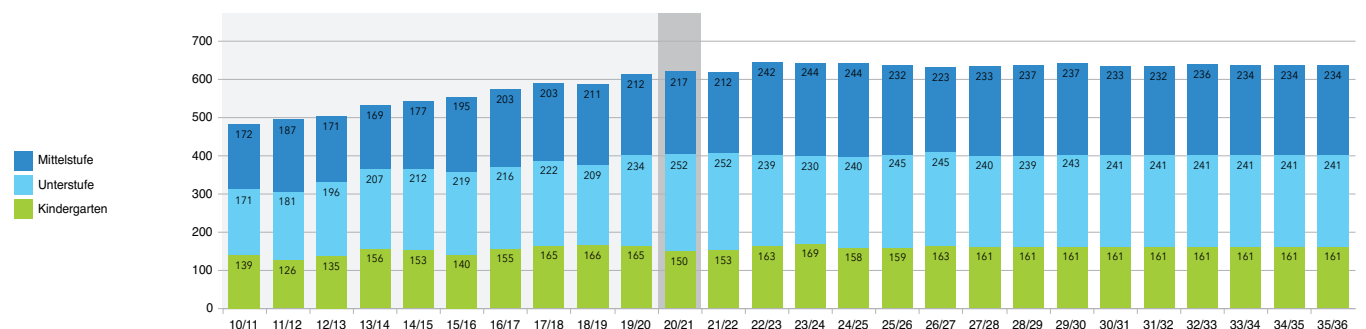


## 2.3 Gemeinde Fehraltorf, Monitoring Anzahl Schüler\*innen (Kindergarten und Primarstufe)

Gemeinde: Fehraltorf - Anzahl Schüler\*innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36
0-jährige					62	70	57	64	39	3	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
1-jährige					89	68	77	68	72	66	67	76	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
2-jährige					76	89	70	79	72	76	74	71	78	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
3-jährige					83	76	88	75	78	75	82	79	74	80	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
4-jährige					75	81	76	95	72	75	73	87	81	76	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
KG 1	64	63	70	82	66	71	79	82	86	79	74	76	87	81	76	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
KG 2	75	63	65	74	87	69	76	83	80	86	76	78	77	88	83	77	84	82	82	82	82	82	82	82	82	82
PS 1	53	75	67	68	76	82	62	75	78	82	85	77	78	77	88	82	77	83	81	81	81	81	81	81	81	81
PS 2	55	57	74	64	69	71	82	65	69	78	90	85	77	78	77	88	82	77	83	81	81	81	81	81	81	81
PS 3	63	49	55	75	67	66	72	82	62	74	77	90	85	77	78	77	88	82	77	83	81	81	81	81	81	81
PS 4	58	64	47	54	71	67	65	70	83	61	80	75	88	83	75	75	74	85	80	74	81	78	78	78	78	
PS 5	64	60	65	48	56	70	67	66	66	84	57	80	75	88	83	75	75	74	85	80	74	81	78	78	78	
PS 6	50	63	59	67	50	58	71	67	62	67	80	57	80	75	88	83	75	75	74	85	80	74	81	78	78	
Sek A1	22	29	31	24	31	27	23	32	32	26	24	35	25	35	32	38	36	32	32	32	36	34	32	35	34	
Sek A2	33	18	28	35	26	34	26	29	37	32	29	27	39	28	39	36	42	40	36	36	36	41	38	36	39	
Sek A3	31	30	17	17	36	23	32	22	28	34	32	30	28	39	28	39	37	43	40	37	37	36	41	39	36	
Sek B1	9	19	15	21	23	9	19	21	21	24	29	25	18	25	24	28	26	24	24	23	27	25	23	25	25	
Sek B2	18	16	18	13	22	18	9	18	20	20	22	29	25	18	25	24	28	26	24	24	23	27	25	23	25	
Sek B3	19	19	14	21	8	27	19	18	19	22	21	23	29	25	18	25	24	28	26	24	24	23	27	25	23	
Sek C1	4	2	8	7	7	9	8	7	7	3	9	7	5	7	6	7	7	6	6	6	7	7	6	7	7	
Sek C2	3	3	2	10	6	5	5	6	7	5	3	10	7	5	7	6	7	7	6	6	6	7	7	6	7	
Sek C3	5	3	5		9	1	5	5	4	4	1	4	10	7	5	7	6	7	7	6	6	6	7	7	6	
<b>Total pro Stufe</b>																										
Vor-KG	0	0	0	0	385	384	368	381	333	295	368	384	377	376	380	378	378	378	378	378	378	378	378	378	378	378
Kindergarten	139	126	135	156	153	140	155	165	166	165	150	154	164	169	158	159	163	161	161	161	161	161	161	161	161	161
Unterstufe	171	181	196	207	212	219	216	222	209	234	252	252	240	231	241	245	245	241	240	244	242	242	242	242	242	242
Mittelstufe	172	187	171	169	177	195	203	203	211	212	217	212	242	245	245	232	224	233	238	238	233	232	236	234	234	
Primarstufe	343	368	367	376	389	414	419	425	420	446	469	464	481	475	485	477	468	474	477	481	475	474	478	476	476	
Sek A																										
Sek B																										
Sek C																										
Sekundarstufe																										
<b>Total</b>	<b>482</b>	<b>494</b>	<b>502</b>	<b>532</b>	<b>542</b>	<b>554</b>	<b>574</b>	<b>590</b>	<b>586</b>	<b>611</b>	<b>619</b>	<b>617</b>	<b>644</b>	<b>644</b>	<b>643</b>	<b>636</b>	<b>631</b>	<b>635</b>	<b>638</b>	<b>642</b>	<b>635</b>	<b>634</b>	<b>638</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	

<b>Total Schüler*innen</b>	<b>619</b>	<b>631</b>	<b>635</b>	<b>636</b>
Mittelstufe	217	224	233	234
Unterstufe	252	245	242	242
Kindergarten	150	163	161	161



Eckdaten.ch

Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2021

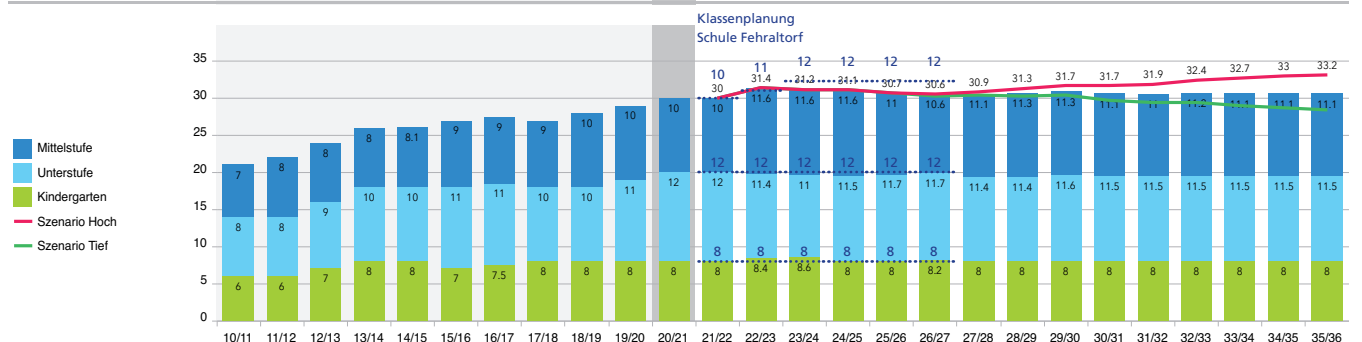
Die Schüler\*innenzahlen verstehen sich exklusive der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten (Bezug 2020/21), den Bevölkerungszahlen und der Schüler\*innenzuteilungspraxis. Daher sind Schwankungen von rund ± 10% bei den Schüler\*innen möglich.

## 2.4 Gemeinde Fehraltorf, Monitoring Anzahl Klassen (Kindergarten und Primarstufe)

Gemeinde: Fehraltorf - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36
Stufen	KG 1	3.0	3.0	3.5	4.5	3.5	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.9	4.5	4.2	3.9	4.2	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
	KG 2	3.0	3.0	3.5	3.5	4.5	3.5	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.1	4.0	4.6	4.2	3.9	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
	PS 1	2.5	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.9	3.9	3.8	4.3	4.0	3.7	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
	PS 2	2.5	2.5	3.5	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.1	3.7	3.7	3.7	4.2	3.9	3.7	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
	PS 3	3.0	2.5	2.5	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.1	3.9	3.6	3.6	3.6	4.2	3.9	3.7	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
	PS 4	2.5	3.0	2.5	2.5	3.3	3.2	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.5	4.2	3.7	3.7	3.6	4.1	3.8	3.6	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
	PS 5	2.5	2.5	3.0	2.5	2.5	3.3	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.1	3.0	3.7	3.6	3.4	3.6	3.6	4.1	3.8	3.6	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8
	PS 6	2.0	2.5	2.5	3.0	2.3	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.2	3.8	4.4	4.0	3.6	3.6	3.6	4.1	3.8	3.6	3.9	3.8	3.8	3.8
	Sek A1	1.0	2.0	1.6	1.0	2.0	1.5	1.0	1.5	1.5	1.3	1.3	1.8	1.3	1.8	1.6	1.8	1.7	1.6	1.6	1.5	1.8	1.6	1.5	1.7	1.6	1.6
	Sek A2	2.0	1.0	2.0	1.8	1.0	2.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	1.4	1.9	1.8	2.0	1.9	1.7	1.7	1.7	2.0	1.8	1.7	1.9	1.8
	Sek A3	1.7	2.0	1.0	1.0	1.9	1.0	2.0	1.1	1.1	1.2	1.6	1.6	1.5	2.0	1.4	1.9	1.8	2.1	1.9	1.8	1.8	1.7	2.0	1.9	1.7	1.9
	Sek B1	0.7	0.9	0.9	1.5	1.0	0.5	1.0	1.1	1.1	1.5	1.5	1.4	1.0	1.3	1.2	1.4	1.3	1.2	1.2	1.2	1.4	1.3	1.2	1.3	1.3	1.3
	Sek B2	0.9	0.8	0.9	0.6	1.0	1.0	0.5	1.1	1.1	1.1	1.2	1.6	1.3	1.0	1.3	1.2	1.4	1.3	1.2	1.2	1.2	1.4	1.3	1.2	1.3	1.3
	Sek B3	1.1	0.8	0.7	1.0	0.5	0.9	0.8	0.6	0.6	1.4	1.1	1.2	1.6	1.3	0.9	1.3	1.2	1.4	1.3	1.2	1.2	1.2	1.4	1.3	1.2	1.3
	Sek C1	0.3	0.1	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.4	0.4	0.2	0.5	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
Sek C2	0.1	0.2	0.1	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.2	0.5	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	
Sek C3	0.2	0.2	0.3		0.6	0.1	0.2	0.3	0.3	0.4	0.1	0.2	0.5	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	
Total pro Stufe	Kindergarten	6.0	6.0	7.0	8.0	8.0	7.0	7.5	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.5	8.7	8.1	8.0	8.2	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1	
	Unterstufe	8.0	8.0	9.0	10.0	10.0	11.0	11.0	10.0	10.0	11.0	12.0	12.0	11.4	11.0	11.5	11.7	11.7	11.5	11.4	11.6	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	
	Mittelstufe	7.0	8.0	8.0	8.0	8.1	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	10.1	11.6	11.6	11.6	11.1	10.7	11.1	11.3	11.3	11.1	11.1	11.3	11.2	11.2	
	Primarstufe	15.0	16.0	17.0	18.0	18.1	20.0	20.0	19.0	20.0	21.0	22.0	22.0	23.0	22.6	23.1	22.7	22.3	22.6	22.7	22.9	22.6	22.6	22.8	22.7	22.7	22.7
	Sek A																										
	Sek B																										
	Sek C																										
Sekundarstufe																											
Total		21.0	22.0	24.0	26.0	26.1	27.0	27.5	27.0	28.0	29.0	30.0	30.0	31.4	31.2	31.1	30.7	30.5	30.6	30.8	31.0	30.7	30.6	30.8	30.7	30.7	
Szenario Tief	Kindergarten											8.0	8.5	8.7	8.1	8.0	8.1	7.9	7.8	7.7	7.6	7.6	7.5	7.4	7.4	7.3	
	Unterstufe											12.0	11.4	11.0	11.5	11.7	11.7	11.5	11.4	11.4	11.2	11.1	11.0	10.9	10.8	10.7	
	Mittelstufe											10.1	11.6	11.6	11.6	11.1	10.7	11.1	11.3	11.3	11.1	11.0	11.1	10.8	10.7	10.6	
	Total Klassen											30.0	31.5	31.2	31.1	30.7	30.4	30.4	30.4	30.4	29.9	29.5	29.5	29.0	28.8	28.6	
Szenario Hoch	Kindergarten											8.0	8.5	8.7	8.1	8.0	8.3	8.4	8.5	8.5	8.6	8.7	8.7	8.8	8.9	8.9	
	Unterstufe											12.0	11.4	11.0	11.5	11.7	11.7	11.5	11.6	12.0	12.1	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	
	Mittelstufe											10.1	11.6	11.6	11.6	11.1	10.7	11.1	11.3	11.3	11.1	11.2	11.6	11.7	11.8	11.9	
	Total Klassen											30.0	31.5	31.2	31.1	30.7	30.6	31.0	31.3	31.8	31.7	32.0	32.5	32.7	33.0	33.2	

Total Regelklassen		30.0		30.5		30.7
Mittelstufe		10.0		10.7		11.1
Unterstufe		12.0		11.7		11.5
Kindergarten		8.0		8.2		8.1



Eckdaten.ch

Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2021

Die Klassenzahlen verstehen sich exklusiv der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten (Bezug 2020/21), den Bevölkerungszahlen, der Schüler\*innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Daher sind Schwankungen von rund 10% resp.  $\pm 1$  Abteilung je Stufe bei den Klassenzahlen möglich.

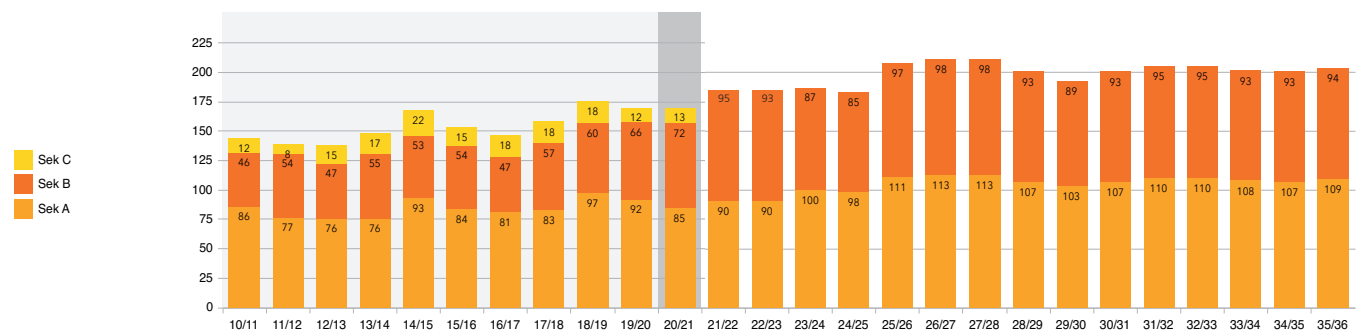


## 2.5 Gemeinde Fehraltorf, Monitoring Anzahl Schüler\*innen (Oberstufe)

Gemeinde: Fehraltorf - Anzahl Schüler\*innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36
0-jährige				62	70	57	64	39	3	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
1-jährige				89	68	77	68	72	66	67	76	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
2-jährige				76	89	70	79	72	76	74	71	78	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
3-jährige				83	76	88	75	78	75	82	79	74	80	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
4-jährige				75	81	76	95	72	75	73	87	81	76	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
KG 1	64	63	70	82	66	71	79	82	86	79	74	76	87	81	76	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
KG 2	75	63	65	74	87	69	76	83	80	86	76	78	77	88	83	77	84	82	82	82	82	82	82	82	82	82
PS 1	53	75	67	68	76	82	62	75	78	82	85	77	78	77	88	82	77	83	81	81	81	81	81	81	81	81
PS 2	55	57	74	64	69	71	82	65	69	78	90	85	77	78	77	88	82	77	83	81	81	81	81	81	81	81
PS 3	63	49	55	75	67	66	72	82	62	74	77	90	85	77	78	77	88	82	77	83	81	81	81	81	81	81
PS 4	58	64	47	54	71	67	65	70	83	61	80	75	88	83	75	75	74	85	80	74	81	78	78	78	78	
PS 5	64	60	65	48	56	70	67	66	66	84	57	80	75	88	83	75	74	85	80	74	81	78	78	78	78	
PS 6	50	63	59	67	50	58	71	67	62	67	80	57	80	75	88	83	75	75	74	85	80	74	81	78	78	
Sek A1	22	29	31	24	31	27	23	32	32	26	24	35	25	35	32	38	36	32	32	32	36	34	32	35	34	34
Sek A2	33	18	28	35	26	34	26	29	37	32	29	27	39	28	39	36	42	40	36	36	36	41	38	36	39	38
Sek A3	31	30	17	17	36	23	32	22	28	34	32	30	28	39	28	39	37	43	40	37	37	36	41	39	36	39
Sek B1	9	19	15	21	23	9	19	21	21	24	29	33	23	33	30	35	33	30	30	30	34	32	30	33	32	32
Sek B2	18	16	18	13	22	18	9	18	20	20	22	39	33	23	33	30	35	33	30	30	30	34	32	30	33	32
Sek B3	19	19	14	21	8	27	19	18	19	22	21	27	39	33	23	33	30	35	33	30	30	30	34	32	30	33
Sek C1	4	2	8	7	7	9	8	7	7	3	9															
Sek C2	3	3	2	10	6	5	5	6	7	5	3															
Sek C3	5	3	5		9	1	5	5	4	4	1															
<b>Total pro Stufe</b>	<b>Vor-KG</b>	0	0	0	385	384	368	381	333	295	368	384	377	376	380	378	378	378	378	378	378	378	378	378	378	378
	Kindergarten																									
	Unterstufe																									
	Mittelstufe																									
	Primarstufe																									
	Sek A	86	77	76	76	93	84	81	83	92	85	91	90	100	98	112	113	114	108	104	108	110	111	108	108	110
	Sek B	46	54	47	55	53	54	47	57	60	72	95	93	87	85	97	98	98	93	90	94	95	95	94	93	95
	Sek C	12	8	15	17	22	15	18	18	12	13															
	Sekundarstufe	144	139	138	148	168	153	146	158	170	170	186	183	187	183	209	211	211	200	193	201	205	205	201	200	204
	<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>139</b>	<b>138</b>	<b>148</b>	<b>168</b>	<b>153</b>	<b>146</b>	<b>158</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>186</b>	<b>183</b>	<b>187</b>	<b>183</b>	<b>209</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>200</b>	<b>193</b>	<b>201</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>201</b>	<b>200</b>	<b>204</b>

<b>Total Schüler*innen</b>	<b>170</b>	<b>211</b>	<b>201</b>	<b>204</b>
Sek C	13			
Sek B	72	98	94	95
Sek A	85	113	108	110



Eckdaten.ch

Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2021

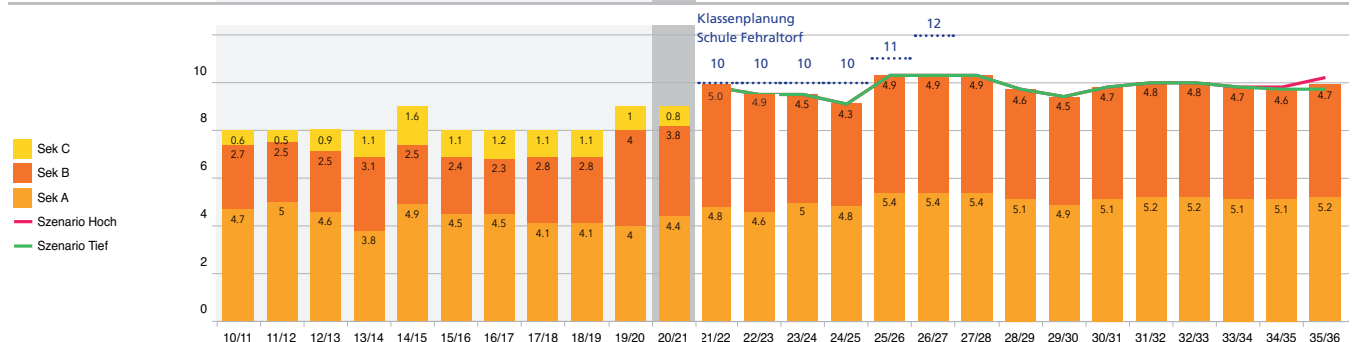
Die Schüler\*innenzahlen verstehen sich exklusive der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten (Bezug 2020/21/20), den Bevölkerungszahlen und der Schüler\*innenzuteilungspraxis. Daher sind Schwankungen von rund ± 10% bei den Schüler\*innen möglich.

## 2.6 Gemeinde Fehraltorf, Monitoring Anzahl Klassen (Oberstufe)

Gemeinde: Fehraltorf - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	
Stufen	KG 1	3.0	3.0	3.5	4.5	3.5	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.9	4.5	4.2	3.9	4.2	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	
	KG 2	3.0	3.0	3.5	3.5	4.5	3.5	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.1	4.0	4.6	4.2	3.9	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	
	PS 1	2.5	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.9	3.9	3.8	4.3	4.0	3.7	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	
	PS 2	2.5	2.5	3.5	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.1	3.7	3.7	3.7	4.2	3.9	3.7	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	
	PS 3	3.0	2.5	2.5	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.1	3.9	3.6	3.6	3.6	4.2	3.9	3.7	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	
	PS 4	2.5	3.0	2.5	2.5	3.3	3.2	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.5	4.2	3.7	3.7	3.6	4.1	3.8	3.6	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	
	PS 5	2.5	2.5	3.0	2.5	2.5	3.3	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.1	3.0	3.7	3.6	3.4	3.6	3.6	4.1	3.8	3.6	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	
	PS 6	2.0	2.5	2.5	3.0	2.3	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.2	3.8	4.4	4.0	3.6	3.6	3.6	4.1	3.8	3.6	3.9	3.8	3.8	3.8	
	Sek A1	1.0	2.0	1.6	1.0	2.0	1.5	1.0	1.5	1.5	1.3	1.3	1.8	1.3	1.8	1.6	1.8	1.7	1.6	1.6	1.5	1.8	1.6	1.5	1.7	1.6	1.6	
	Sek A2	2.0	1.0	2.0	1.8	1.0	2.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	1.4	1.9	1.8	2.0	1.9	1.7	1.7	1.7	2.0	1.8	1.7	1.9	1.8	
	Sek A3	1.7	2.0	1.0	1.0	1.9	1.0	2.0	1.1	1.1	1.2	1.6	1.6	1.5	2.0	1.4	1.9	1.8	2.1	1.9	1.8	1.8	1.7	2.0	1.9	1.7	1.9	
	Sek B1	0.7	0.9	0.9	1.5	1.0	0.5	1.0	1.1	1.1	1.5	1.5	1.7	1.2	1.7	1.6	1.8	1.7	1.5	1.5	1.5	1.7	1.6	1.5	1.6	1.6	1.6	
	Sek B2	0.9	0.8	0.9	0.6	1.0	1.0	0.5	1.1	1.1	1.1	1.2	2.1	1.7	1.2	1.7	1.6	1.8	1.7	1.5	1.5	1.5	1.7	1.6	1.5	1.6	1.6	
	Sek B3	1.1	0.8	0.7	1.0	0.5	0.9	0.8	0.6	0.6	1.4	1.1	1.4	2.1	1.7	1.2	1.7	1.5	1.8	1.7	1.5	1.5	1.5	1.7	1.6	1.5	1.6	
	Sek C1	0.3	0.1	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.4	0.4	0.2	0.5																
	Sek C2	0.1	0.2	0.1	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.2																
	Sek C3	0.2	0.2	0.3		0.6	0.1	0.2	0.3	0.3	0.4	0.1																
<b>Total pro Stufe</b>																												
Kindergarten																												
Unterstufe																												
Mittelstufe																												
Primarstufe																												
Sek A		4.7	5.0	4.6	3.8	4.9	4.5	4.5	4.1	4.1	4.0	4.4	4.8	4.7	5.1	4.9	5.5	5.4	5.4	5.2	5.0	5.2	5.3	5.3	5.2	5.2	5.2	
Sek B		2.7	2.5	2.5	3.1	2.5	2.4	2.3	2.8	2.8	4.0	3.8	5.0	4.8	4.5	4.4	4.9	4.9	4.9	4.7	4.5	4.7	4.8	4.8	4.7	4.7	4.8	
Sek C		0.6	0.5	0.9	1.1	1.6	1.1	1.2	1.1	1.1	1.0	0.8																
<b>Sekundarstufe</b>		8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.0	9.8	9.5	9.6	9.2	10.3	10.3	10.3	9.8	9.4	9.8	10.0	10.0	9.8	9.8	10.0	
<b>Total</b>		8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.0	9.8	9.5	9.6	9.2	10.3	10.3	10.3	9.8	9.4	9.8	10.0	10.0	9.8	9.8	10.0	
<b>Szenario Tief</b>													4.8	4.7	5.1	4.9	5.5	5.4	5.4	5.2	5.0	5.2	5.3	5.3	5.2	5.1	5.1	
Sek B													5.0	4.8	4.5	4.4	4.9	4.9	4.9	4.7	4.5	4.7	4.8	4.8	4.7	4.6	4.7	
Sek C																												
<b>Total Klassen</b>													9.8	9.5	9.6	9.2	10.3	10.3	10.3	9.8	9.4	9.8	10.0	10.0	9.8	9.7	9.8	
<b>Szenario Hoch</b>													4.8	4.7	5.1	4.9	5.5	5.4	5.4	5.2	5.0	5.2	5.3	5.3	5.2	5.2	5.4	
Sek B													5.0	4.8	4.5	4.4	4.9	4.9	4.9	4.7	4.5	4.7	4.8	4.8	4.7	4.7	4.9	
Sek C																												
<b>Total Klassen</b>													9.8	9.5	9.6	9.2	10.3	10.3	10.3	9.8	9.4	9.8	10.0	10.0	9.8	9.9	10.2	

Total Regelklassen	9.0	10.3	9.8	10.0
Sek C	0.8			
Sek B	3.8	4.9	4.7	4.8
Sek A	4.4	5.4	5.2	5.2



Eckdaten.ch

Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2021

Die Klassenzahlen verstehen sich exklusiv der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten (Bezug 2020/21), den Bevölkerungszahlen, der Schüler\*innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Daher sind Schwankungen von rund 10% resp.  $\pm 1$  Abteilung je Stufe bei den Klassenzahlen möglich.