

Schule Fehrltorf Schulprogramm 2023/24 bis 2026/27 Sekundarschule

Kategorie	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Zeitraum
		SPF - Ziele Leitbild Anderes Thema	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Dann führen wir es durch
Entwicklungsziel Daran arbeiten wir	Lernkultur	Klassenstunde	Jede Klassenlehrperson führt den Klassenrat je nach Kapazität und anstehenden Themen in einer der Lektionen, die sie/er unterrichtet.	Die LP fördern die personellen und sozialen Kompetenzen der Schüler:innen. Die Klassenstunde ist ein fester Bestandteil des wöchentlichen Unterrichts.	Das Konzept "Inhalt Klassenstunde" ist auszuformulieren. Dort drin enthalten sind Unterrichtsbausteine zur Förderung der sozialen und personellen Kompetenzen. Das Konzept ist verbindlich für die Klassenlehrpersonen.	Das Konzept ist fertig. Es wurde eingeführt, evaluiert und von allen Klassenlehrpersonen im Unterricht implementiert.	Einführung: SJ 23/24 Evaluierung: 24/25
Entwicklungsziel Daran arbeiten wir	Lernkultur	Umsetzung Konzept IL 2.0	Einige Lehrpersonen und Jahrgänge haben Probeläufe mit Atelierstunden und individuellem Lernen durchgeführt und verschiedene Organisationsmöglichkeiten ausprobiert.	Die LP fördern die methodischen Kompetenzen der Schüler:innen.	Die methodischen Kompetenzen Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren, werden in den IL Lektionen eingeführt und trainiert.	Die meisten SuS können die Arbeitsschritte im IL selbständig planen und durchführen. Die meisten SuS können ihre Planung und Arbeitsschritte erklären.	Einführung: SJ 23/24 Evaluierung: 23/24
Entwicklungsziel Daran arbeiten wir	Lernkultur	Umsetzung Konzept IL 2.0	Einige Lehrpersonen und Jahrgänge haben Probeläufe mit Atelierstunden und individuellem Lernen durchgeführt und verschiedene Organisationsmöglichkeiten ausprobiert.	Die SuS verfügen über ein Repertoire an Lernstrategien und wenden diese im Schulalltag an.	<p>Eine Übersicht über die Lernstrategien ist vorhanden und ersichtlich für LP und SuS</p> <p>Eine zeitliche Grobplanung zur Einführung/Repetition der Lernstrategien übers Schuljahr wird pro Unterrichtsfach definiert und im Kontaktheft festgehalten.</p> <p>Die eingeführten Lernstrategien werden im Unterricht und IL angewendet und gefestigt.</p>	<p>Es gibt eine Übersichtsliste im Kontaktheft.</p> <p>Terminierung übers Jahr findet sich im Kontaktheft.</p> <p>SuS kennen verschiedene Lernstrategien und wenden diese an.</p>	Einführung: SJ 23/24 Evaluierung: 24/25

Schule Fehraltorf Schulprogramm 2023/24 bis 2026/27 Sekundarschule

Entwicklungsziel Daran arbeiten wir	Förderung	Umetzung Konzept IL 2.0	Einige Lehrpersonen und Jahrgänge haben Probeläufe mit Atelierstunden und individuellem Lernen durchgeführt und verschiedene Organisationsmöglichkeiten ausprobiert.	Die SuS werden in der Entwicklung des Lern- und Arbeitsverhaltens individuell unterstützt.	Die SuS werden individuell ihrem Lernstand entsprechend gefördert: Behilflich dazu sind ein standardmässiges Screening zu Beginn der 1. Sek (Deutsch, Mathematik, Französisch, Englisch), die Stellwerkresultate sowie der Orientierungstest Lernpass.	Die SuS arbeiten im Unterricht und IL an unterschiedlichen Lernzielen (zeitlich, thematisch, inhaltlich).	Einführung: SJ 24/25 Evaluierung: 25/26
Entwicklungsziel Daran arbeiten wir	Teamkultur – WIR - Zusammenarbeit		Materialaustausch ist momentan auf dem Share Point ohne Erklärung. Geeignetes Material zu finden ist schwierig.	Materialaustausch und "Best Practice" findet in den Fachteams oder in den PJT regelmässig statt.	Weiterbildungstage oder Sitzungsgefässe nutzen für "Best Practice" Austausch. Das vorgestellte Material wird auf dem Sharepoint abgelegt.	Der Austausch hat einmal im Jahr stattgefunden. Das Material befindet sich übersichtlich auf dem Sharepoint.	Einführung: SJ 23/24 Evaluierung: 24/25
Entwicklungsziel Daran arbeiten wir	Digitale Welt	MIA Kompetenzen	Es besteht ein grobes Konzept, welches lückenhaft angewendet wird.	MIA Kompetenzenraster wird nach Jahr und Fächern zugeteilt. Lehrpersonen sind entsprechend informiert und setzen den Raster in ihrem Unterricht um.	Konzept ist erstellt, abgelegt und Lehrpersonen sind entsprechend informiert. Das Konzept wird umgesetzt.	Das Konzept ist fertig. Es wurde eingeführt, evaluiert und von allen Klassenlehrpersonen im Unterricht implementiert.	Umsetzung Ende SJ 22/23 Evaluierung: SJ 23/24
Entwicklungsziel Daran arbeiten wir	Anderes	Pausenplatz	An vielen Orten des Schulhausplatzes wird umgebaut. Der Pausenplatz für SuS wird immer kleiner.	SuS fühlen sich wohl in der Pause und haben genug Bewegungsmöglichkeiten und Aufenthaltsplätze.	Kreative Lösungen finden um das Pausenareal zu erweitern. Die Schulhausregeln können gegebenenfalls angepasst werden. SuS-Parlament bei Bedarfsplanung und Umsetzung miteinbeziehen. Die Situation im Klassenrat besprechen.	Best mögliche Lösungen wurden gefunden. SuS-Parlament und die SuS sind zufrieden. Es herrschen ein harmonischer Umgang und eine angenehme Atmosphäre in der Pause.	Einführung: SJ 23/24 Evaluierung: 24/25

Schule Fehraltorf Schulprogramm 2023/24 bis 2026/27 Sekundarschule

Entwicklungsziel Daran arbeiten wir	Kommunikation	Escola	Wir arbeiten mit persönlichen Handys, Teams, Lehreroffice, E-Mail, CMI. Die Eltern und Lehrpersonen erhalten über verschiedene Kanäle Informationen.	Kommunikation Eltern - Lehrpersonen soll vereinfacht werden. Die Lehrpersonen müssen keine Handynummer rausgeben und sind via Teams oder Escola erreichbar.	Escola wird flächendeckend eingeführt. Telefonieren per Teams wird eingeführt. Elterninformation findet statt.	Kommunikation über Escola und Teams funktioniert. Die Eltern und die Lehrpersonen sind zufrieden.	Einführung: SJ 23/24 Evaluierung: 24/25
Entwicklungsziel Daran arbeiten wir	Anderes	Nachhaltigkeit / Umwelt		Im Schulbetrieb und bei Schulanlässen wird das Thema Nachhaltigkeit miteinbezogen. Wir treffen bewusste Entscheidungen.	Bei Schulanlässen und -ausflügen wird die "Nachhaltigkeit" berücksichtigt und wenn möglich Massnahmen umgesetzt. Im Unterricht wird das Thema besprochen.	Es haben Diskussionen zum Thema Nachhaltigkeit stattgefunden.	Einführung: SJ 23/24 Evaluierung: 25/26
Sicherungsziel Das wollen wir erhalten	Teamkultur – WIR - Zusammenarbeit	Werte und Haltungen	Im Alltag werden Haltungen und Werte aufgrund aktueller Anforderungen im Team diskutiert.	Das Team strebt dieselbe Werterhaltung bzw. ein einheitliches Auftreten hinter dem alle stehen können an.	Wir bleiben in Diskussion über gemeinsame Werte und Haltungen und Orientieren uns im Schulalltag an diesen. (Neue Autorität)	In Teamsitzungen und an Weiterbildungen haben regelmässig Diskussionen zu Werten und Haltungen anhand konkreter Beispiele stattgefunden. Es wurden Lösungen und gemeinsame Haltungen gefunden.	
Sicherungsziel Das wollen wir erhalten	Lernkultur	Übertritt/ Klasseneinteilung	Der Übertritt von der 6. Klasse in die 1. Sek erfolgt koordiniert. Die Lehrerschaft wird miteinbezogen.	Der Übertritt von der 6. Klasse in die 1. Sek erfolgt koordiniert. Die Lehrerschaft wird miteinbezogen.	Die Schulleitungen organisieren den Übertritt. Sitzungsdaten und Inhalte werden rechtzeitig an alle Betroffenen kommuniziert.	Sitzungen finden statt, Termine sind kommuniziert, Lehrpersonen und SHP sind informiert.	
Sicherungsziel Das wollen wir erhalten	Digitale Welt		Es gibt eine Elterninformation in der 1. Sek zum Thema Medienkonsum.	Es gibt eine Elterninformation in der 1. Sek zum Thema Medienkonsum.	Elterninformation in der 1. Sek.	Elterninformation hat stattgefunden.	

Abkürzungen ausgeschrieben	LP SJ IL 2.0 SuS PJT MIA CMI Escola	Lehrperson Schuljahr Individuelles Lernen 2.0 Schülerinnen und Schüler Pädagogisches Jahrgangsteam Medien und Informatik Anwendung (im Unterricht) IT Tool der Schulverwaltung Schuladministrationssoftware der Schule
-----------------------------------	--	---