Schule Fehraltorf Schulprogramm 2023/24 bis 2026/27

Mittelstufe

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir **Entwicklungsziele**	Teamkultur – WIR - Zusammenarbeit	Legislaturziel SPF	Es fehlt pro Quartal ein Primarkonvent, Team-Konfliktkultur ist verbesserungsfähig, vermehrte Teamanlässe würden neue Teammitglieder rascher ins MST-Team integrieren, zwei Gebäude für das MST-Team macht den Kontakt schwierig.	Team- und Konfliktkultur verbessern	Vermehrte Teambildungsanlässe durchführen. Konfliktkultur durch externe Begleitung verbessern	Das Vertrauen innerhalb des MST-Teams steigt. Konflikte werden transparent und fruchtbar erlebt	Weiterführung aus SJ 2022/23
	Teamkultur – WIR - Zusammenarbeit	Legislaturziel SPF	Bei Lehrerwechseln geht Know-how verloren. Es braucht nicht nur wichtige Unterlagen für das Onboarding neuer LP, sondern auch Prozesse und Verantwortlichkeiten	Onboarding neuer LP sind von Inhalt, Prozess und Verantwortlichkeit formuliert. Das Onboarding wird durch einen standardisierten Prozess mit neuen LP reflektiert und verbessert	Inhalte zum Onboarding werden ergänzt. Ein Prozessplan zur Überprüfung des Onboardings wird erstellt	Per Feedback neuer LP wird die Effektivität des Onboardings überprüft und angepasst	Neuaufnahme SJ 2023/24
	Lernkultur	Schulentwicklung / Päd. Vision	In den Klassen individuell unterschiedliche Praxis in Bezug auf bewegtes Lernen. Materialien fehlen zum Teil. Umgebungsgestaltung ist verbesserungsfähig aber in der Bauphase derzeit auch schwierig. Personalabgänge und Wechsel in der AG Bewegung erschweren das Vorankommen.	vielfältige Bewegungsmöglichkeiten auf dem Pausenplatz schaffen. Koordination mit den derzeitigen Umbauprojekten auf dem Schulareal	Bewegungskonzept erstellen. Zusammenarbeit mit EFO bei Anlässen. Koordination mit anderen wichtigen Playern (Liegenschaften, Gemeinde, etc.)	Konzept liegt vor und ist mit allen Playern koordiniert. Umsetzungsplanung ist erstellt.	Weiterführung aus SJ 2022/23
	Lernkultur	Schulentwicklung / Päd. Vision	überfachliche Beurteilungen sind geregelt, fachliche Beurteilungen sind noch nicht abgesprochen und definiert.	Überfachliche und fachliche Beurteilung ist entsprechend den Prämissen der pädagogischen Vision konzipiert und wird umgesetzt	Konzept fachliche und überfachliche Beurteilung erstellen	Die Umsetzung des Konzeptes führt messbar zu Klarheit, Transparenz und Freude am Lernen	Absprachen zu fachlicher Beurteilung zum Ende der Legislatur erarbeiten Ev. SJ 24/25
	Lernkultur	Fortführung aus altem Schulprogramm	Das Projekt „mein Dorf“ ist noch nicht fertig gestellt.	Alle Module zu „mein Dorf“ werden beendet und in den Klassen genutzt.	AG „mein Dorf“ erstellt im Rahmen der NBA-Stunden „Schulentwicklung“ die fehlenden Module.	Alle Module zu „mein Dorf“ sind erstellt und werden in den Klassen genutzt.	Weiterführung aus SJ 2022/23

	Digitale Welt	Schulentwicklung / Päd. Vision	PICTS hat immer wieder Inputs gegeben und es gibt auf dem Sharepoint Materialien und Beispiele. Deutlich mehr wäre wünschenswert.	Digitales Lernen wird ab Beginn der Legislatur auf grundlegender Basis des LP 21 umgesetzt	LP-Know-How zu digitalem Lernen wird sichergestellt – auch hier werden den LP Nuggets zur Verfügung gestellt	Elementares Know-How für digitales Lernen der LP wird durch die SL überprüft	Laufend
	Lernkultur	Schulentwicklung / Päd. Vision	Es braucht mehr Zeit, um die Nutzung von handlungsorientiertem Material in den Klassen wirksam werden zu lassen.	Die Verwendung von handlungsorientierten Materialien wird im Schulalltag umgesetzt.	AG erarbeitet Ideen und stellt diesem dem Kollegium vor.	Handlungsorientierte Materialien werden im Schulalltag umgesetzt, so dass dies im Schulalltag und auf	Weiterführung aus SJ 2022/23
	Förderung	Schulentwicklung / Päd. Vision	Von der 3. -6. Klasse haben im SJ 23_24 [redacted] SuS einen ISR-oder ALZ-Status. Das heisst diese Kinder haben den Anschluss an den Klassenstoff verloren. Weiter gibt es SuS, die einen IF 2a-Status haben. Das bedeutet, sie können dem Klassenstoff nur noch sehr knapp folgen. Der individuelle Lernstand kann zurzeit zu wenig gut erhoben werden, so dass zielgerichtetes Individualisieren schwierig ist.	Als Grundlage einer bedarfsgerechten Förderung dienen Lernstanderfassungen. Freude und Erfolgserlebnisse steigen und IF 2a und ALZ sinken. Unterricht so individualisieren, dass ALLE SuS Erfolgserlebnisse haben können, in dem sie Lerninhalte bewältigen können, die auf ihrer Reife und ihrem Vorwissen basiert	Ermitteln des Vorwissens mittels einer Lernstandserfassung, welche den Lernstand über den Klassenjahrgang hinaus erfassen kann. Ev. kann eine Pioniergruppe gebildet werden, die voranschreitet und den anderen Umsetzungsideen zeigen kann.	Weniger ALZ-und IF - SuS, Mehr Erfolgserlebnisse und Freude am Lernen	ab Beginn 2023/24
	Lernkultur	Schulentwicklung / Päd. Vision	Znünibüffet auf UST eingeführt, auf der MST noch nicht	SuS im Bereich der Gesundheit (Bewegung, Pausenplatzgestaltung, Bewegungsanlässe, Ernährung, seelisches Wohlbefinden) weiter sensibilisieren	Znünibüffet in Zusammenarbeit UST-MST umsetzen. Fokus auf weitere gesundheitsrelevante Bereiche ausdehnen	Der Fokus auf die Gesundheit der SuS ist breit ausgelegt und wird in vielen Aspekten umgesetzt	Neuaufnahme SJ 2023/24

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung
Das wollen wir erhalten **Sicherungsziele**	Kommunikation	Legislaturziel SPF	Korbarbeit der neuen Autorität mit schwierigen Situationen mit SuS werden nur teilweise umgesetzt, Austausch mit anderen Stufen und stufenübergreifenden Regelungen haben stattgefunden, Fallbesprechungen auf der Lerninsel finden regelmässig statt. Onboarding neuer LP muss verbessert werden.	Korbarbeit in den PJT`s als Instrument für die Fallbesprechung etablieren, STANA-Gefässe für Gespräche über die Stufen weiterführen.	JT-Leitungen hüten das Thema in den JT-Sitzungen und berichten an SL-JT-Leitungssitzung über die Umsetzung der Korbarbeit.
	Teamkultur – WIR - Zusammenarbeit	Legislaturziel SPF	Übertrittsprozedere ist nicht schriftlich festgehalten	Formuliertes schriftliches Übertritts-Prozedere und Kriterien müssen noch aufgeschrieben werden.	Das Übertrittsdokument ist erstellt und vom MST-Team abgesegnet. Das Übertrittsprozedere findet entsprechend dem Konzept statt.
	Kommunikation	Legislaturziel SPF	zu wenig Infos aus der Schule gelangen an die Bevölkerung	Regelmässige Berichte für die Öffentlichkeit (Fehraltörfler, Homepage…) eine verantwortliche Person hütet das Thema mit NBA-Stunden	Die für die Thematik verantwortliche Person macht Ende SJ einen kurzen Bericht über die veröffentlichten Berichte
	Kommunikation	Legislaturziel SPF	Die Elternkommunikation wird an der Schule Fehraltorf durch Einsatz von Escola praktiziert	Einführung von Escola für alle Klassen ab Schuljahr 2023/24 und verbindliche Verwendung	Eltern und Mitarbeitende der Schule Fehraltorf nutzen Escola.

Ausgeschriebene Abkürzungen

AG	Arbeitsgruppe
ALZ	Angepasste Lernziele
EFO	Elternforum Fehraltorf
ICT	Informations- und Kommunikationstechnologien
IF	Integrative Förderung
ISR	Integrierte Sonderschulung
JT	Jahrgangsteam
KiGa	Kindergarten
LP	Lehrperson(en)
LP 21	Lehrplan Kanton Zürich (in 21 Kantonen umgesetzt)
MIA	**M**edien und **I**nformatik im Unterricht (**A**nwenderkompetenzen)
MST	Mittelstufe
NBA	Neuer Berufsauftrag
Nuggets	Kurze, interne Ausbildungen
PICTS	Pädagogischer ICT - Support
PJT	Pädagogisches Jahrgangsteam
SEK	Sekundarschule
SJ	Schuljahr
SL	Schulleitung(en)
SPF	Schulpflege
STANA	Stufenübergreifende Anlässe und neue Autorität
SuS	Schülerinnen und Schüler
TET	Teamentwicklungstage
UST	Unterstufe